PONTUAÇÃO

Um homem rico, sem filhos, sentindo que morreria logo, pediu papel e caneta e escreveu assim:

"DEIXO MEUS BENS À MINHA IRMÃ NÃO A MEU SOBRINHO JAMAIS SERÁ PAGA A CONTA DO MORDOMO NADA DOU AOS POBRES".

O moribundo não teve tempo de pontuar o texto e morreu.
Eram quatro os concorrentes. Chegou o sobrinho e fez estas pontuações numa cópia do bilhete:

"DEIXO MEUS BENS À MINHA IRMÃ? NÃO! A MEU SOBRINHO. JAMAIS SERÁ PAGA A CONTA DO MORDOMO. NADA DOU AOS POBRES."

A irmã do morto chegou em seguida com outra cópia do testamento e pontuou assim:

"DEIXO MEUS BENS À MINHA IRMÃ. NÃO A MEU SOBRINHO. JAMAIS SERÁ PAGA A CONTA DO MORDOMO. NADA DOU AOS POBRES."

Apareceu o mordomo, pediu uma cópia do original e fez estas pontuações:

"DEIXO MEUS BENS À MINHA IRMÃ? NÃO! A MEU SOBRINHO? JAMAIS! SERÁ PAGA A CONTA DO MORDOMO. NADA DOU AOS POBRES."

Um juiz estudava o caso, quando chegaram os pobres da cidade. Um deles, mais sabido, tomou outra cópia do testamento e pontuou deste modo:

"DEIXO MEUS BENS À MINHA IRMÃ? NÃO! A MEU SOBRINHO? JAMAIS! SERÁ PAGA A CONTA DO MORDOMO? NADA! DOU AOS POBRES."

A vida é assim! Nós a pontuamos, e isso faz a diferença!!

Relembremos algumas regras básicas de pontuação!
Duas são as regras básicas de pontuação:

1-não se separa sujeito de seu predicado por vírgula;
2-não se separa verbo de seus objetos por vírgula.
Vejamos agora cada um dos sinais de pontuação:

1-Ponto – marca o final da frase
Ex.: Não se podem admitir tais atitudes preconceituosas.

2-Vírgula – tem várias funções na língua:
- separa elementos de uma enumeração
Ex.: Lá se viram telas, esculturas , livros, peças de artesanato.
- separa elemento pleonástico
Ex.: Os carros, devemo-los dirigir com cautela.
A joia de família, guardamo-la com carinho.
- separa orações coordenadas
Ex.: Sempre os visito, porém não os discrimino por ficarem longe.
Eles estiveram aqui, pois a janela estava aberta
- isola aposto
Ex.: Nelson Rodrigues, famoso dramaturgo, sempre causou grande polêmica.
Aquelas crianças tinham um objetivo maior com sua ida à escola, um prato de comida.
- isola vocativo
Ex.: Senhor, aguarde sua vez na fila.
Tragam os brinquedos para cá, crianças!
- isola adjunto adverbial deslocado
Ex.: Ontem à noite, por volta das vinte horas, vi-os chegar.
Sem pudores, com grande talento, a jovem atriz entrou no palco com grande alegria e orgulho.
- indica supressão de uma palavra (geralmente um verbo)
Ex.: Pedi pastéis de queijo; ele, camarão.
Assisti ao filme americano; ele, ao italiano.

3-Dois Pontos – têm várias funções na língua:

- introduzem citações

Ex.: Um dia , Mário Quintana disse: “O segredo não é correr atrás das borboletas; é cuidar do jardim para elas venham até você”.

- introduzem enumerações

Ex.: Visitamos várias cidades da Itália: Roma, Veneza, Milão e Florença .

- introduzem orações que explicam o enunciado anterior

Ex.: Foi demitido após dois meses da admissão : faltava muito.

Certamente choveu muito durante a madrugada: as ruas estavam alagadas.

4- Ponto-e-vírgula – tem várias funções na língua

- separa divisões bem marcadas entre uma ideia e outra

Ex.: No sótão, encontrei brinquedos velhos ; na garagem, roupas e ferramentas.

- separa orações com sentido oposto

Ex.: Ele aspirava à riqueza ; ela , à paz .

5- Parênteses - incluem informação extra (uma reflexão , uma explicação, um comentário do autor)

Ex.: Recebi-os muito bem (até melhor do que poderia imaginar) em minha casa.

Sabíamos tudo (coreografia, iluminação, vestuário) que eles decidiriam durante a reunião.

6- Aspas –

- introduzem citações
- evidenciam palavras estrangeiras, neologismos , arcaísmos , gírias

Ex.: O episódio do “mensalão” ainda é motivo de vergonha na política.

Não nos informaram sobre o “overbooking”.

7- Travessão –tem vários usos na língua

- representa , nos diálogos, a mudança do interlocutor
- isola aposto
- isola expressões explicativas
- isola orações adverbiais

QUESTÕES:

1-“Em meados de junho, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil pela primeira vez.”
As opções abaixo reestruturam a sentença acima, mantendo o mesmo sentido e pontuação adequada, EXCETO uma. Assinale-a.

(A) Em meados de junho, pela primeira vez, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil.
(B) Esteve no Brasil pela primeira vez, em meados de junho, a nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos.
(C) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve, pela primeira vez, em meados de junho, no Brasil.
(D) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos, esteve no Brasil em meados de junho, pela primeira vez.
(E) A nova-iorquina Rebecca Moore, 52 anos pela primeira vez, esteve no Brasil em meados de junho.

2-De acordo com as regras de pontuação, assinale o enunciado que está pontuado corretamente.

(A) Os níveis de violência, nos grandes centros urbanos suscitam reações.
(B) O combate à violência é necessário pois, cada vez há mais vítimas desse fenômeno.
(C) É possível mobilizar, pois, diferentes setores no combate à violência.
(D) É possível por conseguinte, mobilizar diferentes setores no combate à violência.
(E) Há, a presença da violência em todas as classes sociais e faixas etárias.

3-Assinale o trecho que apresenta pontuação adequada de acordo com as normas da língua culta.

(A) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas, como 1h 58min. Quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
(B) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa, proporcional, aos minutos de atraso.

(C) T. Watson, o legendário presidente da IBM, marcava reuniões para começar em horas quebradas: como 1h 58min, quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
(D) T. Watson o legendário presidente da IBM, marcavam reuniões para começar, em horas quebradas como 1h 58min. Quem chegasse depois, pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.
(E) T. Watson o legendário presidente da IBM marcava reuniões, para começar em horas quebradas como 1h 58min; quem chegasse depois pagava uma multa proporcional aos minutos de atraso.

4- A mudança na pontuação mantém o sentido da frase original, preservando a norma-padrão da língua, em:

(A) “Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho, gostar de sossego é uma excentricidade.” / Nesta trepidante cultura nossa, da agitação e do barulho gostar de sossego é uma excentricidade.
(B) “algumas que não combinam conosco nem nos interessam.” / algumas que não combinam conosco, nem nos interessam.
(C) “Quem não corre com a manada praticamente nem existe,” / Quem não corre, com a manada praticamente nem existe,
(D) “disparamos sem rumo – ou em trilhas determinadas – feito *hamsters* (...) / disparamos sem rumo ou em trilhas determinadas feito *hamsters*
(E) “Estar sozinho é considerado humilhante,” / Estar sozinho, é considerado humilhante.

5-Está inteiramente correta a pontuação da frase:

(A) Podem os espíritos ser nobres mas, se a carne é fraca, aquela nobreza sem dúvida, deixará de ter consequências práticas.
(B) Já que nada volta para a gente não adianta mesmo pagar; eis a conclusão a que chegou, o motorista, com quem conversava o autor do texto.
(C) Sonegadores e corruptos são, não há o que discutir, inimigos do povo brasileiro, pois só pensam em seus interesses particulares.
(D) São vultosos os prejuízos, que causam os sonegadores, e os corruptos ao povo brasileiro, com os quais, se indigna o motorista.
(E) Embora concorde em parte, com o motorista, o autor não deixa de notar, que este age em contradição, com o que fala.

6-A exclusão ou inclusão de vírgula(s) alterou o sentido da seguinte frase do texto:

(A) *Ali, será conservada na geladeira uma parte dos olhos tirados de pessoas que acabam de morrer (...).*
(B) *Os cegos, que são capazes de distinguir a claridade, poderão, em muitos casos, ter vista perfeita (...).*
(C) *Instalou-se ontem no Rio um banco de olhos.*
(D) *(...) estimo que seja feliz em suas visões e veja sempre coisas que a façam alegre.*
(E) *O jornal não diz de quem eram os olhos com que, hoje, vê a moça Isabel (...).*

7-O período cuja pontuação está inteiramente correta é:

(A) Não sendo político, um ator não deveria jamais candidatar- se a qualquer cargo segundo julga a maioria dos eleitores que assim, manifestam seu preconceito.
(B) Nômades, por um lado, devassos por outros: é com tais imputações que se revelam, os preconceitos que, alimentamos em relação aos atores.
(C) De todas as afirmações feitas no texto a que mais impressionou é a de que somos todos, atores, em virtude do fingimento pelo qual acabamos por regular nosso comportamento no cotidiano.
(D) Ao se referir ao nosso absenteísmo, está o autor aludindo à nossa inércia, à acomodação política a que nos entregamos, mesmo nos momentos que exigem uma decisiva participação.
(E) Sendo a democracia, ao mesmo tempo um regime de decisão pessoal, e de representação coletiva, suscita entre os eleitores, uma notável ambivalência na hora de se decidirem.

8-Considere as seguintes frases:

I. Tenho sempre saudades dos tios, que tanto fizeram por mim.
II. Ela me passou as informações, apenas, necessárias para a inscrição no concurso.
III. Durante o dia todo, ela ficou se lastimando por não haver cumprido a promessa.

A supressão de vírgula(s) altera o sentido do que está em

(A) I, II e III.
(B) I e II, somente.
(C) I e III, somente.
(D) II e III, somente.

9-A supressão da(s) vírgula(s) implicará alteração de sentido na frase:

(A) Ao longo das últimas décadas, as obras de Umberto Eco vêm ganhando mais e mais respeitabilidade.
(B) Umberto Eco homenageia os cientistas, que combatem o obscurantismo fundamentalista.
(C) O grande pensador italiano, Umberto Eco, homenageia em seu texto a atitude de um grande cientista.
(D) Na atitude de Stephen Hawking, há uma grandeza que todo cientista deveria imitar.
(E) Não há como deixar de reconhecer, no texto de Humberto Eco, uma homenagem a Stephen Hawking.

10- Está inteiramente correta a pontuação da seguinte frase:

(A) Implícito na simplificação sistemática da realidade, está o desrespeito aos eleitores, que são o alvo costumeiro, da retórica eleitoral.
(B) É lamentável que candidatos socialistas, a exemplo de Mitterrand, se deixem levar pela convicção de que, em nosso mundo tão complexo, o messianismo faça sentido.
(C) As fórmulas simplificadoras são: se eu estou certo o senhor está errado; somente eu, tenho a solução, entusiasmem-se pois comigo.
(D) Quando se reúnem, os moradores de vila costumam discutir, tanto os problemas que os afligem como as soluções que devem brotar, dessa discussão.

11- Está inteiramente correta a pontuação da frase:

(A) Nesse caso, a suposta “insubordinação mental” do jovem, bem poderia ter sido entendida como de fato uma legítima manifestação de seu amor-próprio.
(B) Esse mestre de Português, do jovem Drummond, acabou por lhe dar em vez de uma nota alta, uma lição inesquecível de grande injustiça.
(C) Houve grande dignidade, na reação do jovem quando descontente com a fala do professor, insurgiu-se contra o mestre.
(D) A questão do que é ou do que não é justo não constitui, exclusivamente, um problema dos filósofos ou juristas, pois concerne à prática de todos.
(E) A medida extrema da expulsão foi, segundo Drummond decisiva, para que ele a partir de então deixasse de crer na justiça dos homens.

12-Considere as seguintes frases:

I. O editorial calou fundo nos pesquisadores americanos, que a ele reagiram com firmeza.
II. O povo cubano deve decidir, por si mesmo, se precisa ou não de ajuda externa.
III. Ofertas de auxílio podem ser constrangedoras, quando não solicitadas.

A eliminação da(s) vírgula(s) altera o sentido SOMENTE do que está em

(A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e II.
(E) II e III

13-Está inteiramente adequada a pontuação da seguinte frase:

(A) Na Turquia que continua a negar, que haja cometido genocídio, a premiação de Pamuk, com o Nobel de Literatura ganhou extraordinária repercussão.
(B) Teria sido melhor que, os deputados franceses, não houvessem enviado um projeto que, indubitavelmente, em nada colabora, para o direito à livre expressão.

(C) Ganhador do Nobel o escritor Orhan Pamuk, é, na Turquia um dos escritores que vêm questionando o status quo da política nacional, incluindo-se aí, a questão armênia.
(D) Se é inquestionável, o fato de ter ocorrido uma “limpeza étnica”, é também inquestionável, o fato de que o governo turco faça tudo para apagá-la da história.
(E) Negar um crime é cometer outro, com o agravante de que tendemos, quase sempre, a repetir os erros que, na cegueira nossa, afirmamos jamais haver cometido.

14-A frase corretamente pontuada é

(A) Para proteger, os animais especialmente os silvestres que são cobiçados, por seu valor comercial formaram-se grupos de empresários que se uniram, aos ambientalistas.
(B) Para proteger os animais especialmente os silvestres, que são cobiçados por seu valor comercial formaram-se, grupos de empresários, que se uniram aos ambientalistas.
(C) Para proteger os animais, especialmente os silvestres, que são cobiçados por seu valor comercial, formaram-se grupos de empresários que se uniram aos ambientalistas.
(D) Para proteger os animais, especialmente, os silvestres que são cobiçados por seu valor comercial, formaram-se grupos, de empresários que se uniram aos ambientalistas.
(E) Para, proteger os animais especialmente os silvestres, que são cobiçados, por seu valor comercial formaram-se, grupos de empresários que se uniram, aos ambientalistas.

GABARITO:

1-E
2-C
3-A
4-B
5-C
6-B
7-D
8-B
9-B
10-B
11-D
12-A
13-E
14-C